

Schoolgids 2018-2019



IBBO

Dolomiet

Voorwoord

*"Wat men idealisme noemt is slechts het realisme van het hart. Het zijn onze innerlijke passies komende vanuit ons ware Zelf die vragen om bezieling, omarming en realisatie".
(auteur onbekend)*

De liefde voor het kind heeft mij gebracht tot het opzetten van IBBO. De zachtaardigheid, bescherming en geborgenheid waar een kind recht op heeft.

Doordat de Mensheid zover is afgedwaald van Moeder Aarde en het geschenk van het leven, is de hardheid in de wereld gekomen. Door die hardheid kwamen kinderen niet tot hun hart.

Ik ben opgeroepen door de Vrouwe van Alle Volkeren, om mijn hart te volgen en beter voor de kinderen te gaan zorgen. Op dat moment heb ik geweten dat dit mijn taak was.

Mijn taak is om de kinderen Bescherming, Liefde, Geborgenheid te geven en de Kracht weer terug te vinden in zichzelf.

Vanuit deze visie werk ik. Vanuit de visie dat het kind Kracht heeft, waardoor het de macht over haar/zijn leven kan pakken en van daaruit vertrouwen krijgt.

Dit zijn de fundamenten waardoor ik niet anders kon, dan IBBO op te zetten, daar het kind ONTKracht werd, doordat het Materie kreeg die het niet nodig had om mens te zijn. Het kind heeft in eerste instantie geen rekenen en taal nodig! Het kind heeft LIEFDE nodig.

Het moet gezien worden, zodat het haar/zijn Kracht kan vasthouden en de macht over het eigen leven kan nemen, waardoor het de keuzes kan maken om te leren en te kijken, wat het nodig heeft in deze maatschappij, om mee te dragen aan een Nieuwe Wereld. Het kind weer terug te begeleiden MENS te ZIJN.

De kern van ons spiritueel onderwijs, is het bewustzijn, dat een leer/ervaringsplek op de eerste plaats een energetisch veilige plaats is waarin zowel het kind als begeleiders de mogelijkheid hebben om bewust te zijn wie zij werkelijk zijn: individuele wezens met een eigenheid in bewustzijn, talenten, capaciteiten en een recht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Het kind en begeleiders zijn zich bewust van hun eigen kwaliteiten, krachten en energieën waardoor ze zich veilig voelen. Veilig voelen is de belangrijkste voorwaarde voor een natuurlijke ontwikkeling als creatie voor zelfacceptatie en zelfwaardering.

Zelfacceptatie en zelfwaardering zijn de bakermat van zelfstandigheid.

Cognitieve vermogens en zelfontplooiing kunnen zich ontwikkelen in een omgeving waar bewustzijn heerst. Deze ontwikkeling is niet beperkt tot het zuiver cognitieve maar gaat uit van de eigen bewuste levensweg en een persoonlijk proces dat nauw verbonden is met de gemeenschap waarin we leven. Het bewust aangaan van het levensproces geeft vrijheid, innerlijke kracht, vertrouwen, autonomie, onvoorwaardelijke liefde, warmte, inzicht, passie en vreugde.

Kenmerkend voor het Spirituele onderwijsconcept is het scheppen van een basis voor bewustzijn, een *levenswijze*, waaruit kind vanuit zijn passie en zelfstandigheid leeractiviteiten oppakt.

Gentille Boijmans – Schellings Visionair

Inhoudsopgave

- 1) Stichting CVSO
- 2) IBBO Algemeen
- 3) Onderwijs
 - Basisonderwijs
 - Voortgezet onderwijs
- 4) Sfeer en veiligheid
- 5) Ben ik welkom?
- 6) Manier van werken
- 7) Begeleiders
- 8) Ouders
- 9) Schoolkring
- 10) Ouderkring, kind-oudergesprekken
- 11) Schoolvergoeding
- 12) Praktische info
- 13) Agenda IBBO Angeliet
- 14) Vrijwilligerswerk
- 15) Donaties

Stichting CVSO

CVSO is een stichting die meerdere diensten aanbiedt aan nieuwe IBBO initiatieven en externe instanties. CVSO staat voor Centrum voor Spiritueel Onderwijs. Door bewustwording leer je vanuit jezelf en creëer je nieuwe mogelijkheden om te groeien. Deze bewustwording is de rode draad in het aanbod van onderwijs, cursussen, lezingen, begeleiding en trainingen dat CVSO biedt.

CVSO bestaat uit:

- ❖ IBBO: “Ik Ben Bewust Onderwijs” scholen voor de leeftijd van 4 -18 jaar en ouder
- ❖ THON: THuisONderwijs kind kunnen gastlessen volgen bij CVSO
Het CVSO biedt ook de mogelijkheid om kinderen die thuisonderwijs krijgen en vrijgesteld zijn van onderwijs, gastlessen te volgen onder THON, THuisONderwijs voor kind.
- ❖ een kenniscentrum

- ❖ informatie voor begeleiders en ouders, info-middagen.
- ❖ cursussen en training voor begeleiders en ouders, workshops en lezingen.
- ❖ Medium, spirituele leraar Jean Freer verzorgt cursussen voor de begeleiders van alle IBBO scholen 10 x per schooljaar. Cursus: ‘Bewustzijn naar Meesterschap’.
- ❖ Ouders kunnen ook 4 x per schooljaar een cursus volgen t.b.v. het kind indien er behoefte is vanuit de ouders.

CVSO/IBBO werkt **uitsluitend met vrijwillige begeleiders** (o.a. uit het onderwijs) die hun unieke bijdrage aan de stichting en de IBBO geheel op **vrijwillige basis** ter beschikking stellen.

Spiritualiteit is een dynamisch begrip. Net zoals in de kosmos staat niets stil en zal het centrum ook altijd in beweging en vernieuwing blijven! Zo blijft de kwaliteit van de informatie en kennis gewaarborgd!

Het werkmotto van CVSO is:

“Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.”

Laat je verrassen door het liefdevolle en inspirerende aanbod van CVSO!

IBBO Algemeen

IBBO is er voor de leeftijd van 4 -18 jaar en ouder. Het richt zich op het bewust worden van het eigen proces. Individuele aanpak en onderwijs op maat staan daarbij centraal! Elk kind heeft recht op aandacht, liefde en begeleiding. IBBO gaat uit van de passie en talenten van elk kind. Deze worden benadrukt om verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt er ook aandacht geschonken aan de ontwikkelingspunten van het kind. Deze ontwikkelingspunten worden omarmd in plaats van afgekeurd. IBBO werkt vanuit een positieve benadering en staat met een open en eerlijke houding tegenover het leerproces van het kind.

Ons uitgangspunt is dat nieuwsgierigheid, welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer deze geheel of gedeeltelijk afwezig zijn, is een kind niet of onvoldoende in ontwikkeling. Begeleiders, ouders en kind zoeken dan gezamenlijk naar oplossingen om het welbevinden en/of de betrokkenheid te verhogen. Vanuit deze gedachte hebben kinderen veel mogelijkheden om zelf initiatieven te nemen en hun eigen leerproces te vormen.

Dit betekent, dat we het kind volgen in zijn/haar ontwikkeling op de cognitieve onderdelen, zoals die in de kerndoelen van het PO/VO zijn beschreven. Echter het "MensZIJN" staat voorop en centraal in alle aspecten van de ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk om de talenten van ieder kind te ontdekken, te benoemen en het kind de kans te geven zich daarin te ontwikkelen. Om hieraan tegemoet te komen, is er een breed aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, meditatie, natuur, muziek, dans, drama, sport, yoga, techniek.

Daarnaast is het van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van ieder individu, dat we elk kind in de ontwikkeling tot zijn bewustwording begeleiden.

PERSOONLIJKHEIDSONTWIKKELING wordt bij ons met hoofdletters geschreven. De **levenslessen** zijn uitermate belangrijk voor het verdere leven. Hierbij is een goede communicatie en samenwerking tussen kind, ouders en IBBO vanzelfsprekend van cruciaal belang. Op deze basis van bewustzijn wordt een kind aangenomen om de proefperiode te doorlopen.

Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.

De visie van IBBO is gebaseerd op eenheid en onvoorwaardelijke liefde. IBBO ziet de mens als geheel. Lichaam en geest werken samen om in perfecte harmonie te groeien en te bloeien. Wij gaan met deze visie aan de slag met onszelf als begeleiders om de kinderen beter te begrijpen en ze ook te kunnen inspireren en stimuleren om goed voor zichzelf te leren zorgen zowel geestelijk als lichamelijk. De visie komt tot uiting in dagelijkse activiteiten zoals meditatie, werken met Universele wetten, Waardeneducatie, creativiteit, respectvolle communicatie, omgang met planten en dieren, omgang met elkaar en de omgeving en eigen groei.

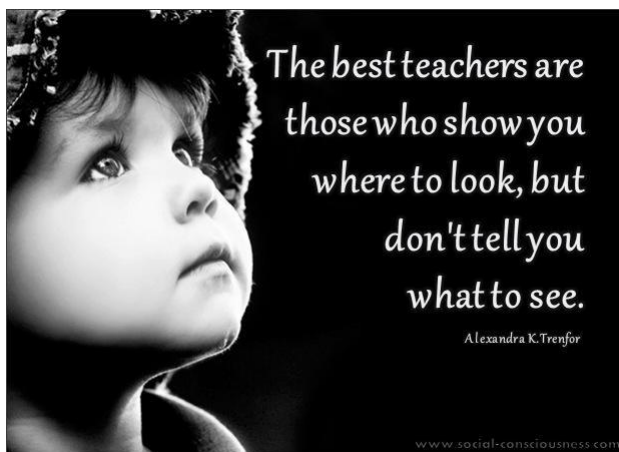
Kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen, worden sterk en weerbaar.

Het is belangrijk dat ze meer ontwikkelingsruimte krijgen en eigen verantwoordelijkheid leren dragen.

Dit bevordert de autonomie van de mens en kan het in de huidige maatschappij bewust zijn plek innemen en taken uitvoeren en daarin zijn/haar eigen weg bewandelen.

Geen mens is hetzelfde en leert op dezelfde wijze. Je kunt deze ontwikkelingsprocessen niet standaardiseren. Iedereen levert zijn eigen prestatie en hoeft niet te worden vergeleken met anderen.

Wij leven in een tijd waarin jonge mensen zich sneller kunnen ontwikkelen op cognitief gebied, zodat er meer ruimte overblijft voor vaardigheden, zoals zelfbewustzijn, samenwerking en verantwoordelijkheid dragen.



IBBO Dolomiet is gevestigd op de Vijverhof in Berg en Dal, precies op de grens met Nijmegen. Op dit terrein is er een leefgemeenschap aan het ontstaan genaamd Babylon. IBBO Dolomiet heeft zich hierbij aangesloten omdat we het hele leven als leren zien en een leergemeenschap zien als onderdeel van een leefgemeenschap.

Dit betekent dat IBBO Dolomiet ook gebruik kan maken van de gemeenschapsruimtes en ook op andere manieren ondersteuning krijgt vanuit de gemeenschap.

Het betekent ook dat IBBO Dolomiet samenwerkt aan gemeenschapsprojecten zoals een moestuin. Wat IBBO Dolomiet verder uniek maakt is de ligging aan het bos en in de nabijheid van culturele centra als het Afrika Museum en Orientalis: natuur en cultuur.

Het team bestaat uit deskundige en getalenteerde begeleiders, die begeleiden op vrijwillige basis. Ieder heeft zijn eigen talenten meegebracht om de ontwikkeling van het kind optimaal te kunnen ondersteunen.

Elke week volgen de kinderen lichamelijke oefening in een gymzaal op fietsafstand van de school. Dit wordt één keer per maand afgewisseld met een hele middag zwemmen.

Iedere dag bij IBBO **zijn** is voor ons allen genieten! Het team en bestuur is dankbaar dat de kinderen, ouders, en begeleiders hebben gekozen om samen met IBBO te werken.

Er is veel vreugde en blijdschap bij IBBO. Men respecteert elkaar en het voelt thuiskomen voor iedereen. Daar ligt de kracht, door er voor elkaar te zijn.



Onderwijs

Het onderwijsaanbod dekt de kerndoelen die het Ministerie heeft vastgelegd voor het basis- en voortgezet onderwijs. Sterker nog, we willen een toevoeging realiseren op het gebied van sociaal emotionele en spirituele ontwikkeling. We leggen daarbij een groot accent op ontwikkeling van het eigen bewustzijn van het kind in de relatie met zichzelf en met de ander.

We benaderen de verschillende leergebieden in hun natuurlijke samenhang. De hoofdtaak van de begeleiders is het creëren van een rijk scala aan levenslessen, waarin veel uitdaging voor het kind zit en voldoende stimulans voor de ontwikkeling op alle leergebieden. In de organisatie van het creëren van de levenslessen staat flexibiliteit voorop, juist omdat de interesses en leervoorkeuren van het kind centraal staan. Vaak gestelde vragen vanuit de maatschappij dat doelen niet bereikt worden, is bij IBBO niet relevant, daar het kind weer in zijn kracht komt te staan door de levenslessen die het ervaart binnen het IBBO.

Door onze manier van werken, krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken, en hun eigen leerproces vorm te geven. Hierdoor ontstaat een leerproces gestoeld op zelf willen en inspiratie van binnenuit. Willen doen, ervaren, weten, en willen leren. Dan zijn motivatie en rendement het grootst.

Naast het de spirituele, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling blijft er voor het kind voldoende ruimte over om aan het cognitieve gedeelte te werken.



Primair Onderwijs (PO)

Omdat elk mens uniek is en zijn eigen ontwikkel- en leertempo heeft, wordt elk kind apart 'bekeken'. Wat is dit voor een kind, wat kan en kent het al, wat zijn haar/zijn kwaliteiten en capaciteiten én wat is zijn/haar passie? Ook wordt er gekeken of er hiaten zijn die verholpen moeten worden, terwijl de kerndoelen hierbij in het oog worden gehouden. Er wordt samen met het kind naar een doel gewerkt, waarbij het leert zelfstandig te werken, en verantwoordelijkheid te nemen. Het doel verschilt per kind.

Het kind werkt vanuit een eigen leervraag, of vanuit een gezamenlijk project (coöperatief leren). Elke dag wordt er geëvalueerd. In het leer-ontwikkelings-systeem, Spectrovita, wordt de voortgang bijgehouden en vastgelegd, alsmede in het portfolio.

Als het kind werkt vanuit een leervraag, gaat het zelf onderzoeken, een planning maken; welke middelen heb ik nodig, hoeveel tijd besteed ik eraan, welke personen kan ik raadplegen? Daarna gaat het kind de bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid! Samen zal IBBO met het kind zijn/haar leer-ontwikkelings-traject bepalen en er wordt van het kind verwacht dat het zich houdt aan de gemaakte afspraken. Hij/zij blijft zelf medeverantwoordelijk, samen met de ouders, voor de eigen Mens/leerontwikkeling.

Voortgezet onderwijs (VO)

IBBO Dolomiet biedt op dit moment geen voortgezet onderwijs aan. Wel is er binnen IBBO Dolomiet een werkgroep VO om het opzetten van voortgezet onderwijs te onderzoeken. Op andere IBBO's wordt al voortgezet onderwijs gegeven. Dan wordt de lijn voortgezet vanuit het PO. Er wordt nog meer een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en inzet.

Binnen het IBBO zijn docenten met VO-bevoegdheid aanwezig en andere getalenteerde begeleiders, die in zoveel mogelijke vakken begeleiding en ondersteuning geven. Het kind wordt de mogelijkheid geboden Wereldse talen te volgen, te weten: Frans, Duits, Engels, en eventueel Spaans, Italiaans indien een vakdocent aanwezig is. IBBO biedt de mogelijkheid aan om de kinderen te begeleiden naar het examen in verschillende vakken, mits de intrinsieke motivatie bij het kind duidelijk aanwezig is. Blijkt volgens het team van IBBO, dat het kind nog niet toe is aan het deelnemen van een examen, zal dit duidelijk aan het kind en de ouders kenbaar worden gemaakt. Als het kind, met goedkeuring van het team, deelneemt aan een examen, zijn kind en ouders verplicht dit zelf kenbaar te maken voor 31 december 2018 aan het DUO.

Het VO werkt net als het PO vanuit een onderzoeksvraag of aan een gezamenlijk project.. De jonge mensen leren bij IBBO eigen keuzes te maken en doelen en leerplannen op te stellen. Het streven is dat het kind als autonoom mens in de maatschappij kan functioneren. Ze leren verbanden te leggen tussen het Menszijn en de vakken.

Dit wordt vastgelegd in het Leer-Ontwikkelings-Systeem, Spectrovita. Hierdoor leren ze kritisch naar zichzelf te kijken en binnen het Spectrovita wordt er dagelijks een logboek bijgehouden door zowel de kinderen als de begeleiders.

Sfeer en veiligheid

Bij IBBO hechten we veel waarde aan een rustige, veilige sfeer in het gebouw maar ook in de mens zelf. IBBO is een oase van rust en thuiskomen voor zowel de begeleiders, het kind en de ouders. Deze oase van rust proberen we te creëren door allereerst naar onszelf te kijken als begeleiders en te zien dat wij de gewenste rust op elk moment van de dag zelf kunnen neerzetten door onze (vriendelijke) woorden, rustige manier van praten, innerlijke kalmte. Het is dan ook de taak van de begeleiders om deze staat van **zijn** door te geven aan de kinderen. Dit doen we door de kinderen kennis te laten maken met meditatie, Universele wetten, Waardeneducatie en hun eigen gedrag in relatie naar zichzelf en de omgeving, hun eigen behoeftes (deze ook herontdekken), de functie van innerlijke vrede te laten ervaren.

IBBO staat garant voor de veiligheid van het kind. In en om het gebouw zijn de nodige maatregelen getroffen om het kind zo veilig mogelijk naar deze plek te laten gaan.

Volgens afspraak is iedereen van **09.00 u** op IBBO aanwezig tot **15.30 u**.

Het kind is verplicht om ten alle tijden in het gebouw te blijven tenzij er middels een afspraak anders is bepaald. De kinderen mogen in het gebouw absoluut geen gevaarlijke tools, energiedrankjes, snoep, kauwgum, suikerhoudende drank of voeding enz.

meenemen. Het mobieltje is op IBBO niet in gebruik. Indien nodig kan iedereen gebruik maken van de schooltelefoon.

Iedereen neemt dagelijks deel aan de verantwoording in het uitvoeren van de klusjes.

Voor iedereen heeft IBBO een stilleruimte waar je in je eigen tijd kunt rusten, mediteren of waar je even met je werk kunt gaan zitten onder begeleiding. Deze ruimte dient als afschakelruimte en is gericht op de bevordering van innerlijke rust bij iedereen indien dit vanuit het kind nodig is.

Daar IBBO bewust omgaat met trillingen, hanteren wij een algemeen geldende afspraak, dat er alleen muziek beluisterd wordt via de aanwezige apparatuur in iedere ruimte.

We maken gebruik van rustgevende instrumentale muziek die is samengesteld door zowel kinderen als begeleiders.

Het gebruik maken van het internet is bedoeld, om kennis te vergaren als ondersteuning voor de Mens/leerontwikkeling. Er worden verschillende oefeningen aangeboden waaruit het kind zelf mag kiezen.

Er wordt altijd ruimte gemaakt voor individuele gesprekken als kinderen zich niet oké voelen. Dit is bij IBBO belangrijk. Van daaruit kan het kind zijn weg weer vervolgen! Mocht je ergens mee zitten als ouder, begeleider of kind, dan kun je ook altijd bij onze vertrouwenspersoon terecht; Niels Gijben. Samen kan gezocht worden naar een oplossing en zo nodig de juiste hulp van buitenaf. De school hanteert het 5-stappenplan Meldcode bij problemen van geweld om deze op een juiste manier te benaderen.

Een dag bij IBBO

In de ochtend, voordat de kinderen naar IBBO komen, creëert het team een prikkelarme omgeving.

Om 09.00 u is iedereen in de stiltekamer en wordt er gebruik gemaakt van Lavendel om te reinigen en tot rust te komen. Iedereen neemt hieraan deel. Daarna volgt er een kort bezinningsmoment en wordt er door zowel de begeleiders als de kinderen het doel van de dag gedeeld! Iedereen gaat naar de ruimte om vervolgens zijn eigen programma van de dag te doorlopen.

Om 10 uur (fruitpauze) en 12.15 uur wordt er gezamenlijk gegeten in de eetruimte en indien gewenst kan men buiten vertoeven. Tussen de twee pauzes in wordt er aan taal en rekenen gewerkt.

Vanaf 13.00 u gaat het programma weer verder met beweging of projectonderwijs. Dat kan per kind, per dag veranderd of aangepast worden in overleg met de begeleiders. Er worden tussendoor ook workshops aangeboden waar men zich op kan inschrijven.

Om 15.00 u gaat iedereen zijn eigen ondersteunende taak uitvoeren, zoals eigen plek schoonmaken, samen alle andere ruimtes stofzuigen, dweilen etc.

Dan is er om 15.15 u de eindkring in de stiltekamer. Er worden ervaringen gedeeld en om 15.30 u gaat iedereen huiswaarts!



Ben ik welkom?

Iedereen is welkom bij IBBO die de visie van IBBO volledig respecteert, ondersteunt en naleeft in de leeftijdscategorie van 4 - 18 jaar en ouder.
Iedereen die het gevoel wilt ervaren er te mogen ZIJN, te mogen zijn zoals je bent.

- Je kiest bewust voor Spiritueel onderwijs, zoals o.a. deelname aan meditaties, yoga, bewustzijnsoefeningen.
- Je kiest bewust IBBO, omdat de manier van werken jouw aanspreekt.
- Je bent hooggevoelig of hoogbegaafd en wil graag in een omgeving leren die hier rekening mee houdt en jou helemaal begrijpt.
- Je bent al lange tijd thuis en wilt weer leren in een liefdevolle omgeving.
- Je bent thuis en vrijgesteld van leerplicht en wilt gastlessen volgen bij CVSO (THON),

Bij ons kun je kiezen om samen te werken of alleen. Actief zijn wordt afgewisseld met stil zijn. Dat mag zolang je respect hebt voor de ander.

In ontspannende momenten zelf kiezen wanneer je actief wilt zijn en buiten wilt zijn, wanneer je trek hebt om te eten, zin hebt om een uitdaging aan te gaan, vanuit een vraagstelling die je bezig houdt een onderzoek starten, voor ontspanning die bij jou past zoals bijvoorbeeld pianospelen, zingen, schilderen en in stilte lezen.

Dit is allemaal mogelijk bij IBBO!



Begeleiders

IBBO zorgt ervoor dat op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag een begeleider met onderwijsbevoegdheid aanwezig is. Daarnaast zijn er een of meerdere talentvolle begeleiders die het onderwijs mede ondersteunen.

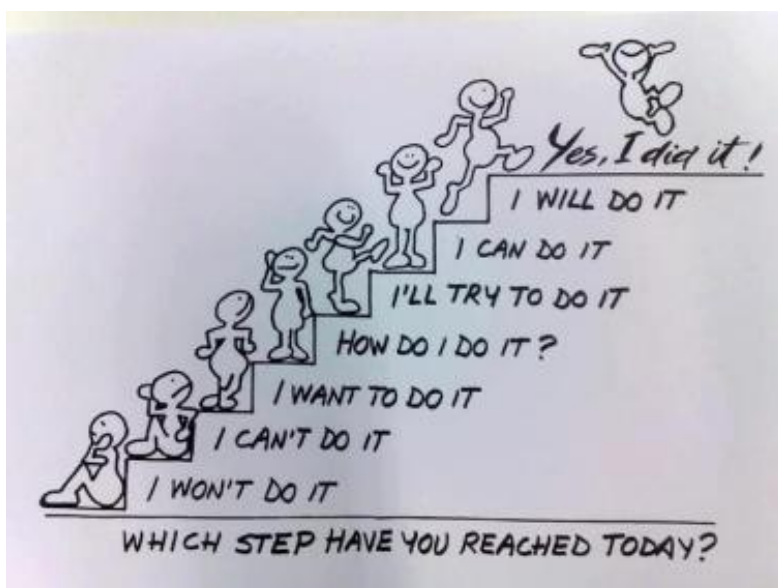
Elke begeleider staat model voor de het kind, dat wil zeggen dat ook de begeleiders onder elkaar en met het kind bewust en liefdevol omgaan.

1 x per maand is er een begeleiderskring, zodat onderwijs en begeleiderszaken besproken kunnen worden.

We werken met gepassioneerde mensen, die vanuit het hart heel graag hun passie willen delen.

Ook gepensioneerde begeleiders dragen hun wijze steentjes bij!

De begeleider krijgt de mogelijkheid bij IBBO zichzelf te ontdekken als mens. Zowel begeleider als de kinderen zijn elkaars Leermeesters.



Ouders

Het gezin is de basis van het sociale leven van het kind.

Alle kinderen hebben een evenwichtige achtergrond nodig om in op te groeien.

Daarbij is het belangrijk dat de ouder(s) model staan. De IBBO-gedachte is dat zowel ouders als begeleiders samen het fundament vormen voor het kind.

IBBO is van mening dit leef/leerconcept te delen met de ouders in de vorm van cursussen en begeleiding thuis indien nodig, door zowel interne als externe professionals.

IBBO is zich ervan bewust dat wat zij neerzet voor de kinderen ook voortgezet dient te worden in de thuissituatie.

Voordat het kind überhaupt kan starten in de proefperiode mogen ouders er zich van bewust zijn dat IBBO:

- Een plek van rust is.
- Een plek is waar mensen respectvol met elkaar omgaan.
- De nadruk ligt op het Menszijn en van daaruit geleerd kan worden, omvattend alle facetten van het leven.
- Vernieuwend onderwijs is waarbij je als ouder de oude manier van leren bewust mag loslaten en het nieuwe leren in vertrouwen omarmd.
- Omdenken dus.....!
- Staat voor Eenheid! Dat houdt o.a. in dat we samen zorgen, dat binnen en buiten het gebouw veiligheid wordt geboden aan de kinderen en dat van de ouders wordt verwacht 1 x per schooljaar mee te helpen op de klusdagen. Hiervoor ontvangen jullie een klusrooster voor het begin van ieder schooljaar. Klussen houdt in dat we samen poetsen, verven, opruimen, speelplaats schoonmaken, dingen herstellen... etc. Hierbij is het ook de bedoeling dat de kinderen onder toezicht van eigen ouders meehelpen.

Voordat het kind op IBBO ingeschreven wordt, vinden er de volgende stappen plaats:

- Infomiddag
- intakegesprek
- na intern overleg, proefperiode van 4 weken
- evaluatiegesprek
- bij alle partijen goedkeuring, volgt inschrijving
- IBBO verwittigt leerplicht en laatst bezocht onderwijs

De ouders verwittigen zelf de leerplicht in eigen regio, dat het kind een proefperiode ondergaat bij het IBBO. Tijdens deze periode mag de school, waar het kind nog ingeschreven staat, het kind NIET uitschrijven en is het kind verzekerd onder IBBO. Het uitschrijven mag pas gaan gebeuren als IBBO, het kind en ouders samen besluiten voor inschrijving bij IBBO. IBBO zorgt voor in- en uitschrijving en verwittigt de leerplicht.

Om te waarborgen dat het kind in balans blijft, is het van groot belang dat de ouders achter de visie van IBBO staan en deze in de thuissituatie voortzetten.

Schoolkring

Deze bestaat uit kinderen en begeleiders. Indien er behoefte is bij de kinderen en begeleiders organiseren we een schoolkring en geven wij samen vorm aan de school en beslissen over zaken zoals creëren van veiligheid door het maken van afspraken binnen de school en het handhaven van deze afspraken, zorgen voor inventaris en materiaal in de school, organiseren van uitjes en andere evenementen.

Ouderkring en kind-oudergesprekken

Drie keer per jaar vindt er een bijeenkomst voor ouders plaats op de maandagavond. Er vindt binnen de Ouderkring informatie-uitwisseling plaats over de gang van zaken binnen IBBO.

Het is van belang voor het welzijn van het kind dat de ouder actief deelneemt aan de ouderkring.

In de maanden november en april worden de kind-oudergesprekken gehouden. Daarbij staat het kind centraal. Die dagen zijn alle kinderen vrij geroosterd!

Daarnaast zijn ouders welkom om IBBO binnen het onderwijs te ondersteunen in de vorm van workshops, organiseren van evenementen enz. Ouders zijn welkom zich op te geven voor het mee organiseren van evenementen. Opgeven kan via dolomiet@ibbo.eu.

Van de ouders wordt verwacht op z'n minst 1 keer per schooljaar mee te werken in het onderhoud van het gebouw (klusdagen). Door samen te werken scheelt het in de kosten om professionele krachten in te schakelen. Dit zorgt ervoor dat we de maandelijkse bijdrage van de ouders laag kunnen houden!

De data van deze klusdagen wordt bekend gemaakt door het IBBO-team. Je kunt je inschrijven voor een klusdag via het overzicht in de gang.

Oudervergoeding

Voor ons onderwijs vragen we een vergoeding in de vorm van een maandelijkse bijdrage en men dient zelf voor schoolmateriaal/laptop, leerboeken indien ze niet aanwezig zijn op IBBO te zorgen.

Deze vergoeding bestaat uit een bijdrage van €160,00 p/m, of 12 maanden € 1920,00 om de huishoudelijke kosten (gebruik van gas, water, licht), huur, telefoonkosten, internetaansluiting, e.d. te kunnen bekostigen.

Als een kind 4 weken proeftijd volgt, wordt er € 160,00 in rekening gebracht.

Praktische info

Adresgegevens

IBBO Dolomiet
Adres: Kwakkenbergweg 150 (zij-ingang)
6571 GA Berg en Dal
Telefoon: 06-284562 90
Email: dolomiet@ibbo.eu
Website: www.ibbo.eu
www.weernaarsoul.nl

Wil je een donatie doen aan de school/stichting? Vermeld donatie en eventueel je naam. Dit kan ook anoniem! Er bestaat ook de mogelijkheid om een IBBO kind te adopteren. Voor meer informatie zie de website www.ibbo.eu Vermeld dan uw e-mailadres, zodat we u op de hoogte kunnen houden over de ontwikkelingen binnen IBBO.

Maandelijkse Ouderbijdrage:

Per maand € 160,00 (12x) of € 1920,00 (1x), maandelijkse betalingen dienen vóór de 1^e van de nieuwe maand overgemaakt te worden.

Voor het overmaken van het bedrag zie onderstaande gegevens:

Bankgegevens IBBO :

Triodos
t.n.v. IBBO Dolomiet

IBAN NL63 TRIO 0391 1945 69

o.v.v. NAAM KIND + MAAND

Contactgegevens:

Email: dolomiet@ibbo.eu
Tel. 06-28456290

Bestuur IBBO Dolomiet:
Voorzitter: Regine Gijben
Secretaris: Niels Gijben
Penningmeester: Jan Pieter Derksen
Bestuurslid: Wim van Megen

Gentille Boijmans (gentille.boijmans@ibbo.eu) is het aanspreekpunt voor alle IBBO's

Openingsuren

Openingsuren van de school zijn:

Maandag, dinsdag en donderdag van **09:00 u tot 15.30_u**. Woensdag van **09:00 tot 13:00**.

De schooldeur gaat open om 08:45 u.

Ook mensen die reizen per trein/bus worden om **09:00 u** uiterlijk verwacht!

Dit hoort bij de visie van IBBO zodat we samen kunnen verbinden bij aanvang van de dag. De verbindingskring is een belangrijk onderdeel van onze schooldagen, zo niet de belangrijkste. We willen deze rust kunnen houden, met iedereen erbij. Als kinderen later komen, verstoort dat het rustige moment en is er géén eenheid. Daarom is de starttijd voor iedereen gelijk. Dit geldt ook voor de eindkring tot 15.30 u.

Bij het maken van afspraken voor artsen, therapeuten, tandarts etc. is de vrijdag de geschikte dag om te plannen. Of na schooltijd!

Ziekteverzuim

Wanneer uw kind ziek is graag telefonisch afmelden **vóór 08.45 uur**. (06-28456290)

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind, kunt u dit **schriftelijk** doen in overleg met IBBO.

Lunchen op school

De lunch op school proberen we zo gezond mogelijk te houden. Met groente en fruit, verantwoord brood (zonder conserveringsmiddelen enz.) en gezond beleg (denk aan kaas, notenpasta, vegetarische groentepasta, avocado, komkommer, tuinkers, kokosolie, overheerlijke soepen, vergeten groente, etc.).

Wij willen verantwoord omgaan met voeding in respect voor mens, dier en natuur.

De maaltijden die we af en toe op school bereiden zijn vegetarisch en biologisch! Kinderen nemen een eigen lunchpakket mee. We willen geen snoep, kauwgom, energie dranken en suikerhoudende dranken op school. De kinderen worden van te veel suiker hyperactief en dit beïnvloedt het gedrag van het kind enorm. Hier vragen we aan de ouders om bewust mee om te gaan!

Traktaties

Als uw kind jarig is, is het leuk als het kind trakteert! Dit hoeft natuurlijk niet. IBBO staat voor gezonde voeding. Daar willen we ook in de traktaties rekening mee houden. Geef bijvoorbeeld een lekker stukje fruit, zelfgebakken appeltaart met dadels, oersuiker of kokosbloesemsuiker of een andere gezonde traktatie mee aan uw kind. Zodat we de bewuste lijn op alle vlakken kunnen doorzetten.



IBBO gewoontes

- Elk kind en begeleider zorgt voor eigen sloffen/slippers voor op IBBO. Zo houden we de ruimtes schoon en geluiddempend.
- In de koude maanden gaan de stookkosten omhoog. Te warme ruimtes zijn ongezond. We houden bewust één temperatuurhoogte aan. Daarom is het nodig dat iedereen op IBBO een extra vest/trui, dikke sokken/sloffes en eventueel een fleecedeken meeneemt. Het is fijn om standaard ook regenkleding en laarzen op school te hebben als het een keer onverwacht regent.
- Het gebruik van het mobieltje is op IBBO in principe niet toegestaan.
- Voor alle kinderen in het PO/VO kan men alle activiteiten volgen in Spectrovita.
- Ook dit jaar is het de bedoeling dat in principe iedereen meedoet aan de gymles op maandagmiddag.

Agenda IBBO Dolomiet

Vakantie agenda:

<i>Herfstvakantie</i>	<i>12 oktober t/m 21 oktober 2018</i>
<i>Kerstvakantie</i>	<i>21 december t/m 6 januari 2019</i>
<i>Voorjaarsvakantie</i>	<i>1 maart t/m 10 maart 2019</i>
<i>Pasen</i>	<i>22 april 2019</i>
<i>Meivakantie</i>	<i>26 april t/m 12 mei 2019</i>
<i>HemelvaartswEEKEND</i>	<i>30 mei t/m 2 juni 2019</i>
<i>Pinksteren</i>	<i>10 juni 2019</i>
<i>Zomervakantie</i>	<i>5 juli t/m 18 augustus 2019</i>

Speciale gelegenheden:

<i>Woensdag 31 oktober 2018</i>	<i>IBBO FEEST!!! En Halloween!</i>
<i>Donderdag 6 december 2018</i>	<i>Sintactiviteit</i>
<i>Donderdag 20 december 2018</i>	<i>Kerstactiviteit met ouders</i>
<i>Donderdag 28 februari 2018</i>	<i>Carnavalactiviteit</i>
<i>Donderdag 18 april 2019</i>	<i>Paasactiviteit: Lentefeest</i>
<i>Donderdag 4 juli 2019</i>	<i>Eindejaarsactiviteit met ouders</i>

Open middagen (voor nieuwe kinderen/jongeren en begeleiders)

<i>Zaterdag 1 september 2018</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 6 oktober 2018</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 3 november 2018</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 1 december 2018</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 5 januari 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 2 februari 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 2 maart 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 6 april 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 4 mei 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>
<i>Zaterdag 1 juni 2019</i>	<i>14.00 u – 15.00 u</i>

Ouderkring data: 3x per jaar

Deze data worden nog afgestemd met de ouders

Kind- oudergesprekken (dit zijn vrije dagen):

Donderdag 22 november 2018 09u00 - 15u30
(waarvan je maar 1 uur aanwezig bent voor een gesprek)
Donderdag 4 april 2019 09u00 – 15u30

Klusdagen:

Zaterdag 15 december 2018 13u00 - 18u00
Zaterdag 23 maart 2019 13u00 – 18u00



Vrijwilligerswerk

Ben je geraakt door het werk dat CVSO/IBBO verricht en heb je als ouder, opa, oma, oom, tante, broer, zus of anderszins interesse in het werken als vrijwilliger bij IBBO? Meld je dan aan via dolomiet@ibbo.eu

Je kunt ook altijd een *open sollicitatie* sturen naar dolomiet@ibbo.eu en ons vertellen wat je talenten zijn en hoe je die met ons wil delen! Alles kan en wij zijn erg blij met initiatiefrijke mensen die hun hart voor ons openstellen!

Als voorbeeld denken we aan: samen werken aan de ontwikkeling van het kind als leerkracht/docent, samen met de kinderen “gezonde” recepten uitproberen; bewustwording van duurzaamheid, boswandelingen maken en over de vogels en natuur vertellen; dieren ter beschikking stellen als lesmateriaal; zang- dans- of toneellessen geven; samen met de kinderen werken aan creatieve vakken etc..

Alles kan als je er zelf maar blij en gelukkig van wordt! Het is mogelijk om je diensten voor een paar uurtjes in de vorm van een workshop aan te bieden maar het is ook mogelijk om wekelijks of maandelijks activiteiten te verzorgen. Neem contact op met dolomiet@ibbo.eu voor de mogelijkheden!

Docentenvacatures

Ben je docent in hart en nieren, stagiaire/ afgestudeerd, werkeloos, gepensioneerd en je wilt praktijkervaring blijven opdoen?

Ben je gemotiveerd om op vrijwillige basis onze kinderen te begeleiden en te ondersteunen? Dan ben je op je plaats bij IBBO om vernieuwend onderwijs te ervaren. Meld je aan op onze website!

We zijn nog op zoek naar leerkrachten/docenten voor het PO en VO (1^{ste} graad, 2^{de} graad in alle vakken). Het is ook mogelijk om voor één dag/dagdeel, enkele uren per week of meerdere dagen je aan te melden. Indien je wordt opgeroepen om elders te gaan vervangen dan ben je vrij om te gaan.

Donaties

IBBO draait volledig op vrijwilligers en donaties. Daarom kunnen we je hulp goed gebruiken!

Wil je IBBO ondersteunen middels een donatie van geld of goederen? Dat kan! Bekijk onze website www.weernaarsoul.nl .

We wensen iedereen een fantastisch, inspirerend, creatief en liefdevol schooljaar toe!